Agnieszka Kucharska

URZĄD MIEJSKI w MIELCU
2019 -03- 11
Podpis

Od: Inicjatywa - Dbajmy o rozwój Młodzieży i Rodziny - Wspierajmy Rozwój Infrastruktury w tym obszarze <rodzinnemiejsca@samorzad.pl>

Wysłano: 8 marca 2019 13:11

Do: adresat.urzad@samorzad.pl

Temat: {Niebezpieczny plik?} Oficjalna Wniosek/Petycja - na mocy art. 63 Konstytucji RP - w trybie Ustawy o petycjach

2019 03- 08
Lp. 10057

Załączniki: Konspekt edukacyjny.pdf; UM-MIELEC-Attachment-Warning.txt; UM-MIELEC-Attachment-Warning.txt

Warning: This message has had one or more attachments removed (Inicjatywa Dba.xad, Inicjatywa Dba.doc). Please read the "UM-MIELEC-Attachment-Warning.txt" attachment(s) for more information.

Kierownik Jednostki Samorządu Terytorialnego (dalej JST) - w rozumieniu art. 33 ust. 3 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2018.994 t.j. z dnia 2018.05.24)
Dyrektor Szkoły Podstawowej*

Dane wnioskodawcy/petycjodawcy* znajdują się poniżej oraz - w załączonym pliku sygnowanym kwalifikowanym podpisem elektronicznym - stosownie do dyspozycji Ustawy o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 162) oraz przepisów art. 4 ust. 5 Ustawy o petycjach (Dz.U.2018.870 t.j. z dnia 2018.05.10) - **Data dostarczenia - zgodna z dyspozycją art. 61 pkt. 2 Ustawy Kodeks Cywilny (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1025 z późn. zm.).**

§1) W trybie art. 2 Ustawy z dnia 5 września 2014 o petycjach - wnosimy petycję do Kierownika Jednostki - o rozpatrzenie naszej prośby - dotyczącej przystąpienia Gminy/Miasta/Szkoły - do konkursu w ramach programu **"Podwórko Talentów NIVEA" - edycja 2019**
- szczegóły pod - **www.podworko.nivea.pl**

Osnowa Wniosku:
Niniejszym wnosimy o rozpatrzenie możliwości **powiększenia majątku lokalnej społeczności** o wykonane i finansowane przez osobę trzecią (firmę komercyjną) - Rodzinne Miejsce Zabaw - Podwórko Talentów NIVEA.
Warunkiem przystąpienia do wzmiankowanego konkursu jest dysponowanie terenem pod zabudowę nie mniejszym niż 400 m2.
Kierownik JST (Wójt/Burmistrz/Prezydent/Dyrektor Szkoły) dysponując odpowiednim terenem może zwrócić się pomoc organizacyjną do lokalnych społeczności jak np.: dom kultury, świetlica, grupa rodziców itp.

Dodatkowo:
§2) Na mocy art. 63 Konstytucji RP w związku z art 2 ust. 2 pkt 1, 2 i 3 Ustawy o petycjach **w nawiązaniu** do art. 241 oraz **243** Kodeksu postępowania administracyjnego, wnosimy petycję do Kierownika JST (Wójta/Burmistrza/Prezydenta) przekazanie niniejszego tekstu/petycji - do wszystkich podległych szkół podstawowych (również tzw. Zespołów Szkół), które mogą dysponować terenem pod zabudowę nie mniejszym niż 400 m2. (szczegóły pod adresem URL **https://podworko.nivea.pl**)

§2b) Wnosimy o zwrotne potwierdzenie przekazania niniejszego wniosku do wszystkich podległych Szkół Podstawowych, które mogą dysponować wyżej określonym terenem.

§3) Efektem przystąpienia Gminy/Szkoły Podstawowej do konkursu może być sfinansowanie budowy, jednego z 20 rodzinnych Placów Zabaw.

Wartość każdego z placów zabaw to aż 250 tys. zł.
W obecnej edycji, **aby wyrównać szansę mniejszych gmin/szkół** - Organizator - podzielił Adresatów na 3 koszyki:
1) Lokalizacje do 20 tys. mieszkańców; 2) Lokalizacje od 20 do 60 tys. mieszkańców; 3) Lokalizacje powyżej 60 tys. mieszkańców

Dodatkowo Szkoły otrzymają 300 zestawów gier do szkolnej świetlicy - szczegóły pod **www.podworko.nivea.pl**

Każda ze Szkół, która przystąpi do akcji uzyska ponadto gwarantowane konspekty ciekawych lekcji dla nauczycieli - szczegóły pod **www.podworko.nivea.pl**

Uproszczono również znacznie - procedurę zgłoszenia lokalizacji - do 3 intuicyjnych kroków - szczegóły pod **www.podworko.nivea.pl**

Przedmiotowy plac zabaw znajdzie się w majątku Gminy/Szkoły oraz przyczyni się do wzbogacenia infrastruktury Gminy związanej z terenami rekreacyjnymi - szczegóły pod **www.podworko.nivea.pl**
§4) Mamy nadzieję, że tak jak w poprzednich edycjach - nasza akcja zaktywizuje mieszkańców oraz lokalnych decydentów i pomoże wypełniać zadania związane z zaspokajaniem potrzeb wspólnot lokalnych - w kontekście art. 7 ust. 1 pkt. 10 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
§5) Załączamy niezbędne materiały, list przewodni do Gmin/Szkół, wizualizacje podwórek, zdjęcia z poprzednich edycji, etc.
Skrót do regulaminu pod https://podworko.nivea.pl/regulaminy/regulamin-zgloszen.pdf

Formularz zgłoszeniowy online znajduje się pod adresem URL: www.podworko.nivea.pl
W przypadku twierdzącej odpowiedzi na naszą petycję wystarczy zgłosić udział w konkursie poprzez wypełnienie wzmiankowanego formularza online.

Fakultatywnie - Jednostka, aby zwiększyć swoje szanse uzyskania jednej z nagród głównych - może zrealizować krótki film (ok. 3 minuty) o tematyce związanej z naszym Konkursem (poszukujemy talentów) oraz zamieścić film za pomocą rzeczonego formularza, a także przekazać Organizatorowi prawa autorskich do Filmu - stosownie do przepisów Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1191 z późn. zm.) Stosowne klauzule w tej mierze - znajdują się w rzeczonym formularzu online.

Cześć Gmin/Szkół otrzymała już od Organizatora zaproszenia do konkursu oraz mailingi - co z pewnością ułatwi podjęcie decyzji i finalizację procedury zgłoszenia.

Dla Państwa informacji załączamy również kilka zdjęć z jednego z 220 wybudowanych Placów Zabaw w ramach edycji Konkursu "Podwórko Nivea" w 2012, 2015, 2016, 2017 i 2018 r.

Reasumując, w ścisłym kontekście wcześniejszych pytań, w trosce o pielęgnację wartości rodzinnych, wnosimy petycję - na mocy art. 63 Konstytucji RP w związku z 241 Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego - o rozpatrzenie możliwości powiększenia majątku lokalnej społeczności o wykonane (finansowane) przez osobę trzecią (firmę komercyjną) - Rodzinnego Miejsca Zabaw - Podwórko Talentów NIVEA, które po oddaniu do użytku stałyby się własnością społeczeństw lokalnych.
Wspomniana firma komercyjna wykonałaby takie działania non profit w ramach prowadzonych dla dobra społecznego programów (szczegóły w załączonych materiałach oraz w materiałach, które zostały już dostarczone do JST za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
Budowa "Podwórka Talentów" - byłby całkowicie sfinansowana przez Firmę Nivea sp. z o.o. z siedzibą w Poznaniu na obszarach przygotowanych i przekazanych przez JST.

Jeszcze raz zaznaczamy, że zakup i montaż urządzeń jest finansowany przez Firmę NIVEA sp. z o.o. w ramach ogłoszonego Konkursu „Podwórko Talentów" - edycja 2019. Notabene, jak Państwo zapewne pamiętacie, to już piąta nasza akcja tego typu.

Zaznaczamy, że chcemy działać w pełni lege artis - zatem będziemy wdzięczni za wszelkie uwagi - dotyczące finalizacji przedsięwzięcia - zgodnie ze stosowanymi przez Urząd/Szkołę zasadami, z zachowaniem zasad konkurencyjności i wszelkich niezbędnych procedur.

Obecnie prowadzony Konkurs „Podwórko Talentów NIVEA" jest kontynuacją akcji z lat ubiegłych, które cieszyły się ogromną popularnością wśród społeczności lokalnych.

Podsumowując ideą powyższego zapytania jest uwzględnienie petycji mającej na celu rozpatrzenie możliwości ewentualnego wspólnego stworzenia, nowych, bezpiecznych Rodzinnych Miejsc Zabaw - "Podwórko Talentów NIVEA" - na terenie całej Polski.

Zgodnie z Regulaminem - poprawnie zgłoszone lokalizacje zostaną zarejestrowane/opublikowane na oficjalnej stronie Konkursu www.podworko.nivea.pl

Po zakończeniu procesu rejestracji, na podstawie warunków konkursu zostaną wybrane JST/Szkoły, w których Nivea sp. z o.o. wybuduje „Podwórko Talentów" (Rodzinne Miejsce Zabaw)

Oczywiście założeniem programu jest pełna jawność i przejrzystość działań, tak aby wszystkie czynności, począwszy od niniejszego wniosku, skończywszy na finalizacji projektu (powstaniu Podwórka Talentów- dla Społeczności Lokalnej/Szkoły - odbywały się z pełnym poszanowaniem prawa, stąd szczegółowe warunki konkursu publikowane są pod adresem www.podworko.nivea.pl

W razie ewentualnych pytań co do merytoryki konkursu - wszelkich informacji udziela Infolinia organizatora konkursu „Podwórko Talentów - NIVEA" pod nr tel. (22) 699-90-66, chat oraz formularz kontaktowy na stronie konkursowej

Aby zachować pełną jawność i transparentność działań - wnosimy o opublikowanie treści petycji na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego (Adresata) - na podstawie art. 8 ust. 1 ww. Ustawy o petycjach - co jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na publikację wszystkich danych. Chcemy działać w pełni jawnie i transparentnie.

§6) Wnosimy aby odpowiedź znajdowała się w treści zwrotnej wiadomości e-mail, wysłanej pod adres e-mail: rodzinnemiejsca@samorzad.pl

§7) Wnosimy o zwrotne potwierdzenie otrzymania niniejszego wniosku na adres rodzinnemiejsca@samorzad.pl

Na mocy przepisów Ustawy o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej - do niniejszego wniosku został dołączony plik podpisany kwalifikowanym podpisem elektronicznym - identyfikujący nadawcę (Współwnioskodawcę/Petycjodawcę*) lub współtwórcę niniejszego wniosku, którego Tożsamość ujawniona została w załączonym pliku.

Komentarz:
Naszymi działaniami - staramy się - w miarę możliwości - uczestniczyć w podnoszeniu poziomu zaspokajania zbiorowych potrzeb Wspólnot Lokalnych, poprzez rozwój odnośnej infrastruktury - w szczególności przeznaczonej dla Młodzieży, Dzieci i Rodzin.

Art. 225 Kodeksu Postępowania Administracyjnego:

"§ 1. Nikt nie może być narażony na jakikolwiek uszczerbek lub zarzut z powodu złożenia skargi lub wniosku, jeżeli działał w granicach prawem dozwolonych.
§ 2. Organy państwowe, organy jednostek samorządu terytorialnego i inne organy samorządowe oraz organy organizacji społecznych są obowiązane przeciwdziałać hamowaniu krytyki i innym działaniom ograniczającym prawo do składania skarg i wniosków lub dostarczania informacji - do publikacji - o znamionach skargi lub wniosku".

Mamy nadzieję, że potraktuje Państwo niniejszą petycję - jako dotyczącą rozwoju poziomu życia zbiorowego i wartości wymagających szczególnej ochrony w imię dobra wspólnego. (wkład w rozwój kultury fizycznej, terenów rekreacyjnych, etc)

W załączeniu - stosowne dossier formalne

Współwnioskodawca/Petycjodawca*:

www.gmina.pl

Współwnioskodawca:
Organizator konkursu „Podwórko Talentów NIVEA"

Dodatkowe informacje:
Stosownie do art. 4 ust. 2 pkt. 1 Ustawy o petycjach (Dz.U.2018.870 t.j. z dnia 2018.05.10) - osobą reprezentująca Podmiot wnoszący petycję - jest
Stosownie do art. 4 ust. 2 pkt. 5 ww. Ustawy - petycja niniejsza została złożona za pomocą środków komunikacji elektronicznej - a wskazanym zwrotnym adresem poczty elektronicznej jest:
rodzinnemiejsca@samorzad.pl
Adresatem Petycji - jest Organ ujawniony w komparycji.
Kierownik Jednostki Samorządu Terytorialnego (dalej JST) - w rozumieniu art. 33 ust. 3 Ustawy o samorządzie gminnym (Dz.U.2018.994 t.j. z 2018.05.24)
* - niepotrzebne skreślić

SCENARIUSZ DLA NAUCZYCIELI
WPROWADZENIE DO CYKLU ZAJĘĆ
DLA DZIECI 6-9 LAT

TEMAT NR 1: **MALI POSZUKIWACZE TALENTÓW — POZNAJEMY ŚWIAT TALENTUSIA**

Cel ogólny:
Rozwijanie ciekawości otaczającego świata oraz umiejętności prowadzenia obserwacji i formułowania wniosków z przedstawionych doświadczeń.

Cele operacyjne dla ucznia:
- respektuje zasady obowiązujące podczas wykonywania doświadczeń
- rozwija umiejętności dzielenia się własnymi przeżyciami
- pobudza wyobraźnię, twórcze myślenie poprzez czynny udział w lekcji
- czerpie satysfakcję z wykonanego zadania

Metody:
słowna, oglądowa, praktycznego działania

Formy:
indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:
- pacynka – Talentuś – **załącznik nr 1**
- list nr 1 od Talentusia – **załącznik nr 2**
- ilustracje pomocnicze – **załącznik nr 3**
- pudełko na list
- arkusz szarego papieru
- pisaki

Przebieg zajęć: Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje pacynkę – załącznik nr 1.

1. Wprowadzenie: Nauczyciel wchodzi do klasy, trzyma w ręku pudełeczko, w którym znajduje się tajemniczy list. Czyta na głos treść listu nr 1.

Drogie Dzieci!

Nazywam się Talentuś /nauczyciel prezentuje wydrukowaną pacynkę/, *mieszkam w Talentolandii i z zawodu jestem talentoodkrywcą. Czy wiecie, czym zajmuje się talentoodkrywca?!* /uczniowie podają swoje skojarzenia, tj. łapie talenty/ odkrywa talenty/ znajduje talenty itd./

Świetnie! A czy Wy znacie jakieś talenty? /dzieci odpowiadają, a nauczyciel prezentuje wydrukowane obrazki (załącznik nr 3) różnych talentów/

Chętnie posłucham, jakie są Wasze umiejętności!
/uczniowie się wypowiadają/

Oooooo... Widzę, że macie niesamowitą wiedzę i jesteście bardzo zdolni. Tak naprawdę każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju, posiada mnóstwo talentów, a niektóre z nich nie są jeszcze odkryte... Wszystko przed Wami!

Dlatego teraz chcę zaprosić Was na wycieczkę do świata fascynujących eksperymentów i zabaw oraz odkrywania nowych talentów. Przed Wami 10 zadań! Za wykonanie każdego będziecie otrzymywać części talentoukładanki, które złożone w całość utworzą superobrazek! Czekajcie na kolejne zadania i bądźcie gotowi, bo na koniec przygody czeka Was nagroda!

To co, ruszacie ze mną?

To talentofajnie!

PeDWORK© talentów NIVEA

2. Część praktyczna:

I. Zabawa pt. Moje imię

/uczniowie siedzą w kręgu, pacynka mówi do uczniów/

Na początku lepiej się poznajmy. Bardzo chcę, żeby każdy się przedstawił i dołożył do swojego imienia coś od siebie, np. Turbo Janek, Radosna Zosia, Skaczący Robert, Malinowa Agata, Niebieska Agnieszka. Jeżeli macie ochotę, możecie dołożyć do tego jakiś ruch czy gest.
Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów!

To może ja zacznę:

Witam wszystkich – nazywam się Zakręcony Talentuś.

/nauczyciel kręci pacynką, a następnie sam się przedstawia/

II. Zabawa pt. Co by było, gdyby...

/uczniowie siedzą w kręgu, pacynka zadaje pytanie/

Już Was dobrze poznałem, znam Wasze talenty oraz tajne imiona. Powiedzcie mi jeszcze, jak myślicie: co by było, gdyby... cała klasa zamieniła się w talentoodkrywców?

/uczniowie odpowiadają na pytanie/

Zamknijcie oczy, tylko nie podglądajcie!

/pacynka wypowiada zaklęcie/

Raz, dwa, trzy, talentoodkrywcą stajesz się TY!

III. Wspólne stworzenie kodeksu zasad podczas przeprowadzania cyklu zajęć pt. Mali Poszukiwacze Talentów

Jak na prawdziwych talentoodkrywców przystało, nie pozostaje nam nic innego, jak ustalenie zasad, które w świecie Talentolandii są baaaardzo, baaaardzo ważne i potrzebne, a które będą towarzyszyć nam podczas wszystkich zadań.

/nauczyciel wspólnie z uczniami ustala i zapisuje na arkuszu papieru zasady zachowania podczas zajęć, tj. stosowanie się do poleceń nauczyciela, postępowanie zgodne z podaną instrukcją, zachowanie ostrożności podczas wykonywania doświadczeń, zabezpieczenie odzieży przed zabrudzeniem/

3. Zakończenie:

/pacynka mówi do uczniów/

Od teraz jesteście gotowi na przygody i świetną zabawę. Do zobaczenia za jakiś czas!

Talentoserwus!

PaDWORK talentów

wytnij

zaklej

zał. nr 1

Drogie Dzieci!

Nazywam się Talentuś, mieszkam w Talentolandii i z zawodu jestem talentoodkrywcą. Czy wiecie, czym zajmuje się talentoodkrywca?!

Świetnie! A czy Wy znacie jakieś talenty? Chętnie posłucham, jakie są Wasze umiejętności!

Oooooo... Widzę, że macie niesamowitą wiedzę i jesteście bardzo zdolni. Tak naprawdę każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju, posiada mnóstwo talentów, a niektóre z nich nie są jeszcze odkryte... Wszystko przed Wami!

Dlatego teraz chcę zaprosić Was na wycieczkę do świata fascynujących eksperymentów i zabaw oraz odkrywania nowych talentów. Przed Wami 10 zadań! Za wykonanie każdego będziecie otrzymywać części talentoukładanki, które złożone w całość utworzą superobrazek! Czekajcie na kolejne zadania i bądźcie gotowi, bo na koniec przygody czeka Was nagroda!

To co, ruszacie ze mną?

To talentofajnie!

I. Zabawa pt. Moje imię

Na początek lepiej się poznajmy. Bardzo chcę, żeby każdy się przedstawił i dołożył do swojego imienia coś od siebie, np. Turbo Janek, Radosna Zosia, Skaczący Robert, Malinowa Agata, Niebieska Agnieszka. Jeżeli macie ochotę, możecie dołożyć do tego jakiś ruch czy gest.

Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów! To może ja zacznę:

Witam wszystkich – nazywam się **Zakręcony Talentuś**.

II. Zabawa pt. Co by było, gdyby...

Już Was dobrze poznałem, znam Wasze talenty oraz tajne imiona. Powiedzcie mi jeszcze, jak myślicie: co by było, gdyby... cała klasa zamieniła się w talentoodkrywców?

Zamknijcie oczy, tylko nie podglądajcie! Raz, dwa, trzy, talentoodkrywcą stajesz się **TY**!

III. Wspólne stworzenie kodeksu zasad podczas przeprowadzania cyklu zajęć pt. Mali Poszukiwacze Talentów

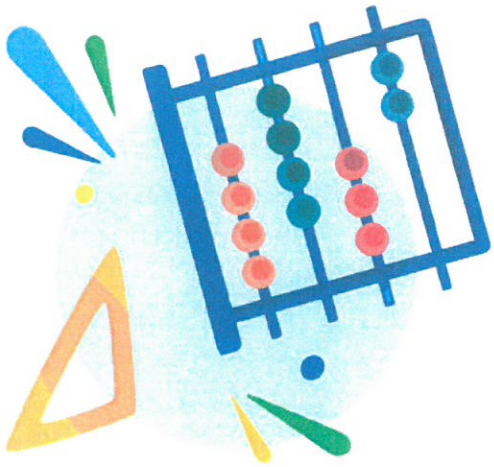
Jak na prawdziwych talentoodkrywców przystało, nie pozostaje nam nic innego, jak ustalenie zasad, które w świecie Talentolandii są baaaardzo, baaaardzo ważne i potrzebne, a które będą towarzyszyć nam podczas wszystkich zadań.

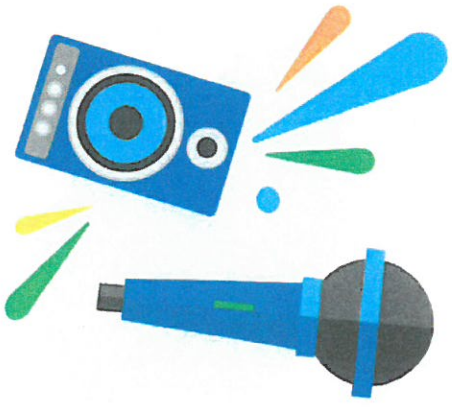
Od teraz jesteście gotowi na przygody i świetną zabawę.

Do zobaczenia za jakiś czas!
Talentoserwus!

Talentuś

zał. nr 2





zał. nr 3